

Högskolan Väst i Trollhättan, våren 2018

Språkutveckling i förskolan och dockan som hjälpmedel 7,5 hp

För studenter och verksamma förskollärare.

Kursen behandlar dockan som ett mångsidigt hjälpmedel i förskolans och förskoleklassens arbete med barns språkutveckling. En docka är en form som kan representera varierande innehåll och genom sitt agerande framkalla barnens tankar, känslor och viljan att tala och samtala. Dockans specifika möjligheter att utveckla barns språk, olika former av skapande samt sociala färdigheter, behandlas särskilt i kursen. I kursen tillverkas och används tre typer av dockor - tråddockan, stavdockan och handdockan med tillhörande speltekniker. Kursen behandlar de grundläggande spelformerna monolog, dialog och dans samt dockans möjligheter att som redskap stimulera barns kommunicerande och lärande.

Kursen syftar till att utveckla teoretiska och praktiska kunskaper om dockans olika språkliga och kommunikativa potentialer i den pedagogiska praktiken samt utveckla studentens individuella speltekniska förmågor och färdigheter.

Mirella Forsberg Ahlcrona är kursens ledare. Hon är utbildad dockteaterpedagog och har lång erfarenhet av arbetet med dockan i olika projekt. Hon är verksam som lektor i utbildningsvetenskap på förskollärarytbildningen i Trollhättan.

Detta är en presentationstext.

Mer information kommer under hösten 2017 och publiceras på Dockteaterföreningen UNIMA-Sveriges hemsida www.unima.se samt via mail till unima-medlemmarna som lämnat mailadress.

Tips och info för dig som är pedagog läs mer under: EDT (Education - Development -Therapy)